

NPO法人 障がい児・者の学びを保障する会 (所在地:東京都練馬区)



事業名

社会教育施設等の地域資源を活用した障害者の主体的な学びの機会の創出と実施モデル構築に関する実践研究事業

主な対象

知的障害者・発達障害者

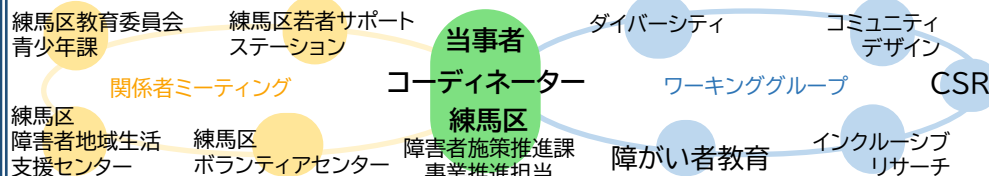
活動分野

学習/文化芸術/スポーツ/社会参加/情報保障/普及啓発

事業の趣旨・目的

練馬区内の関係機関と連携しながら、多様な学びの機会を網羅的に提供していくことを目指して、今年度は「障害の有無に関係なく共に活動し学ぶ機会」「文化芸術やスポーツ等を通じた主体的な表現や探究の機会」「美術館や図書館等の社会教育施設を活用した学びの機会」を重点テーマとして、社会教育施設や地域活動団体との協働の中で、その充実をはかる

事業実施体制



事業内容

※企画立案・検討・運営・発信など、すべてのプロセスに障がい当事者が参画することを目指します！

当事者の主体性を重要視した学びのプログラム

■くらしのちぐはぐ研究室

障害当事者が日常生活の中で感じている困難や疑問、関心のあるテーマを出発点として、対話、整理、表現、発表等のプロセスを通じて探究活動 → 地域に向けて発表

立場を超えて学び合う場を創出するプログラム

■やさしいミュージアム&図書館プロジェクト

美術館や図書館などの社会教育施設と協働し、利用のしやすさや困りごとを当事者の視点で考え、合理的配慮を提案 → 地域に普及

わたしたちの声をいろいろな人たちにとどけよう！

地域連携で創出する障害の有無に関係のない

コミュニケーション機会から学ぶプログラム

■表現をたのしもう！

多彩な表現活動を通してゆたかなコミュニケーション機会を創造

■体験してみよう！パラスポーツ！

体験の機会を提供し、練馬区主催の大会への参加に繋げる

成果報告冊子の制作・成果報告会の実施による成果普及

「学び」の本質が伝わるように、また、当事者たち自身が「自分たちの学び」を周囲の人たちに伝えていけるように、冊子を制作したり、成果報告会の内容を企画し実施する

事業終了後の目指す方向性

- ・社会教育施設を活用した学びのプログラム等を実施し、障がい当事者が主体的に参加できる学校卒業後の学びの機会とともに、多様な学びの機会を網羅的に地域に広げる
- ・必要な支援方法や配慮、運営体制や経費等を整理し、学びの機会を継続的に提供するための実証的エビデンスを構築。得た成果を練馬区補助制度や連携体制の整備に繋げる

その他

成果報告会パネル展示



各プログラムや成果報告会の様子



学びの情報満載！まなぶのトピラ

