

生活介護事業所「花の家」での 実践事例

令和7年2月13日

CMU 支援員・亀田貴子

はじめに

この実践事例紹介は、以下の構成で発表いたします。

<第一部>

生活介護事業所「ニーズセンター花の家」、および学習者 金子英暉さんの紹介
2年間の学習の記録

<第二部>

関係者による対談（録画）

インタビュアー：町田の丘学園 木下美夏先生

<第一部>

生活介護事業所「ニーズセンター花の家」紹介

所在地 東京都町田市

- ・昭和59年開所
- ・知的、身体、その重複障害の方々が通所
(医療的支援を必要とする方も含む)
- ・社会体験支援、作業支援、季節行事やレクリエーション・外出などの活動あり



学習者 金子英暉さん紹介 (都立町田の丘学園卒・20代男性)

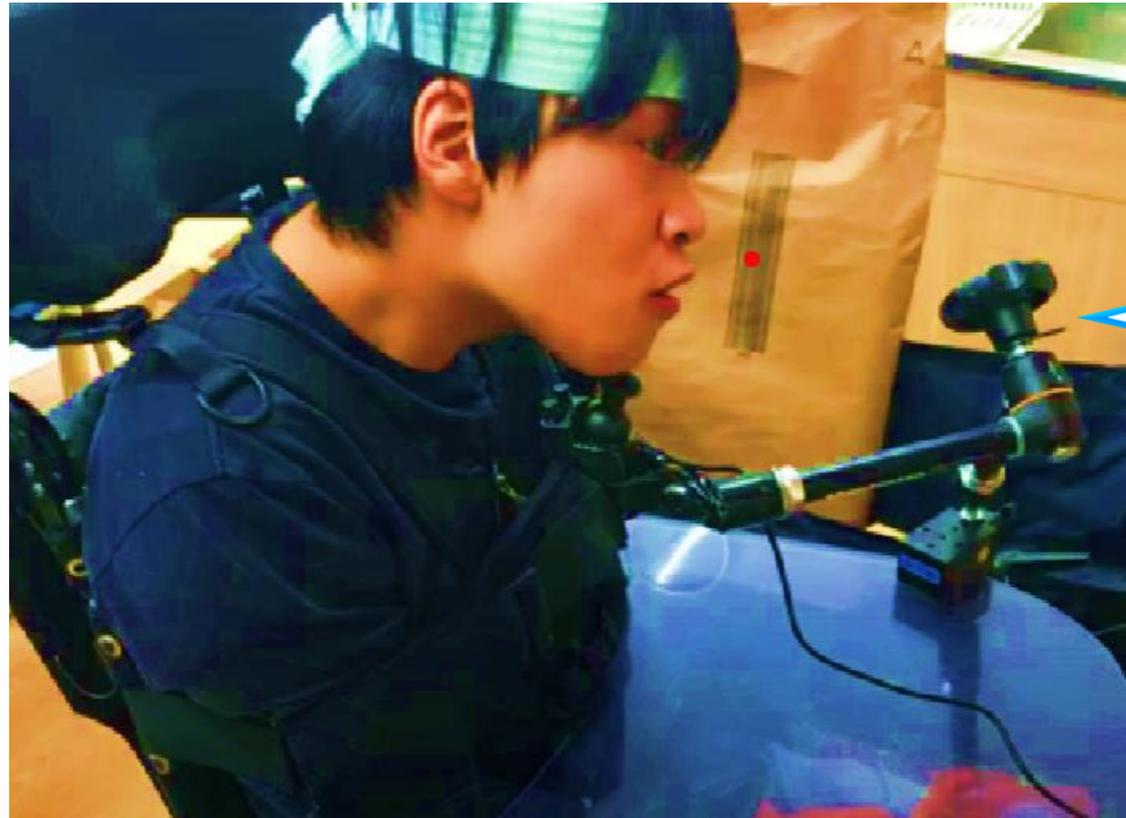
・車椅子利用。首から下は不随意運動があるため、パソコンは顎マウスとクリックアシストで操作。

・言語および文章の理解は問題ない。会話は少し苦手(御本人談)

・学習開始前から、Word、Excel等を使用した簡単な資料を作成しており、基本的な知識は有している。また、自己紹介にも「パソコンが好き。もっと勉強したい」と記載するほど、意欲が高い。

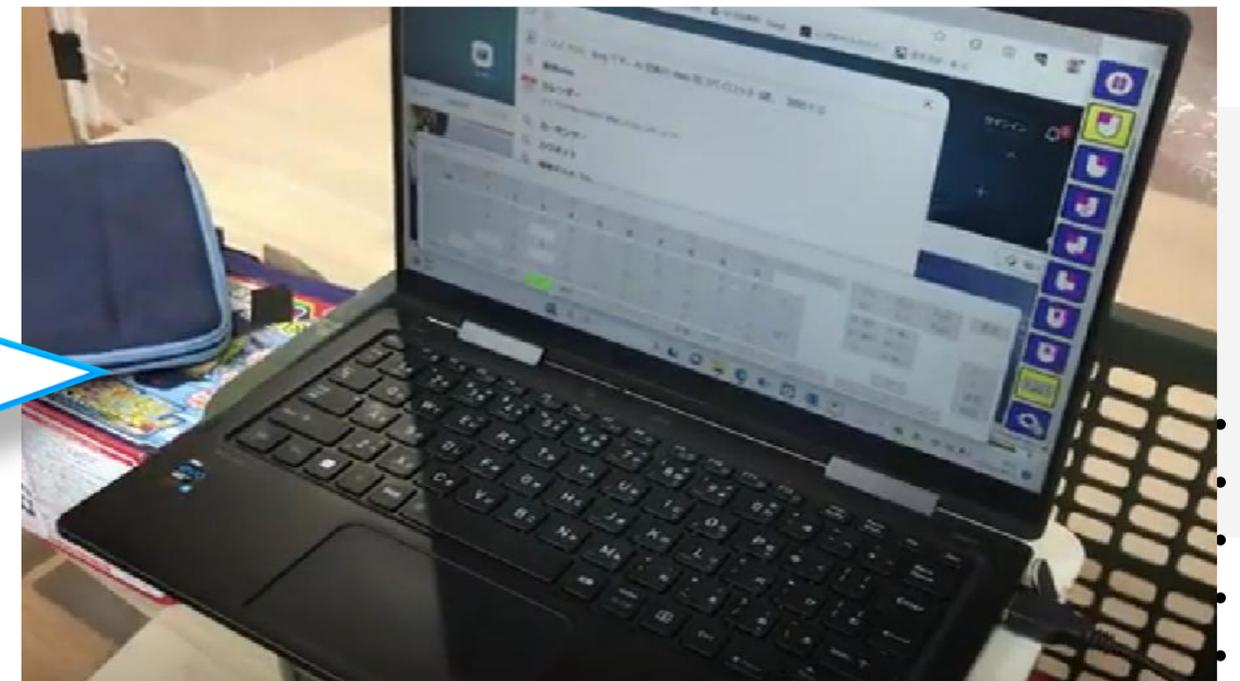
・保護者様、施設職員などが、学習に関して、熱心に見守り、時には積極的に関与してくださっている。

(参考) 金子英暉さん 学習中の様子



顎コントロールのマウスとアームを
設置。操作はすべてここから行う。

文字の入力、右クリック、左クリック
などを、クリックアシストで操作



2年間の学習の記録

実施時期	実施目的	実施内容	習得したこと、または目標
1年目	【Word学習】 ・新しい支援機器に慣れる ・Word操作を習得	花の家の紹介ポスターを作成し、障害者美術展へ出展	Word操作の習得（文章入力、写真の挿入、レイアウト配置、コピーして貼付けなど）
	【PowerPoint学習】 ・PowerPointに触れる ・操作の習得	某アニメの主要キャラの声優さんを紹介するスライドや動画を作成	PowerPointの用語・操作（文章入力、写真の挿入、レイアウト配置、アニメーション付与など）の習得 マウス操作（クリックアシスト）だけに頼らないCtrlキーやShiftキーを使ったショートカットキーの習得
2年目	【PowerPoint学習・再】 ・目的に沿った言いたいことがまとまっている分かりやすい資料を作る学習	某アニメのあらすじ、おすすめポイント、主要キャラなどを紹介するスライドを作成	PowerPoint操作の復習 作品の目的や構成を考える 情報を収集し、適切な選択をする ショートカットキーや辞書登録方法の習得
	【余暇を充実するための学習】 ・描きたい絵を実現できる自分にあったツールを探し、作品をつくる	市販されているソフトの情報を集め、実際に試して、作品を作りながら自分にあったものを探す	お絵描きソフト、イラスト作成ソフトに関する知識の習得 自分のやりたいことを具体的にする

未実施

詳しく

今年度の学習紹介

オリジナル【お絵描きソフト】の要件抽出から試行および作品の作成まで

日本工業大学 山地秀美先生にご協力いただき、英暉さんの特性、要望に合わせた【お絵描きソフト】を製作していただいた



要件の整理

プロトタイプ作成



試行利用
結果報告

何度も繰り返す

改修・リリース

・プロトタイプ作成～最新のプログラムまで、機能追加・改修を経て、リリースされたプログラムの数は、全7プログラム!!

・試行利用する過程で直面したお絵かきソフト起因ではないトラブルの解決、操作上の工夫などにも取り組み、大きなスキルアップにつながった……

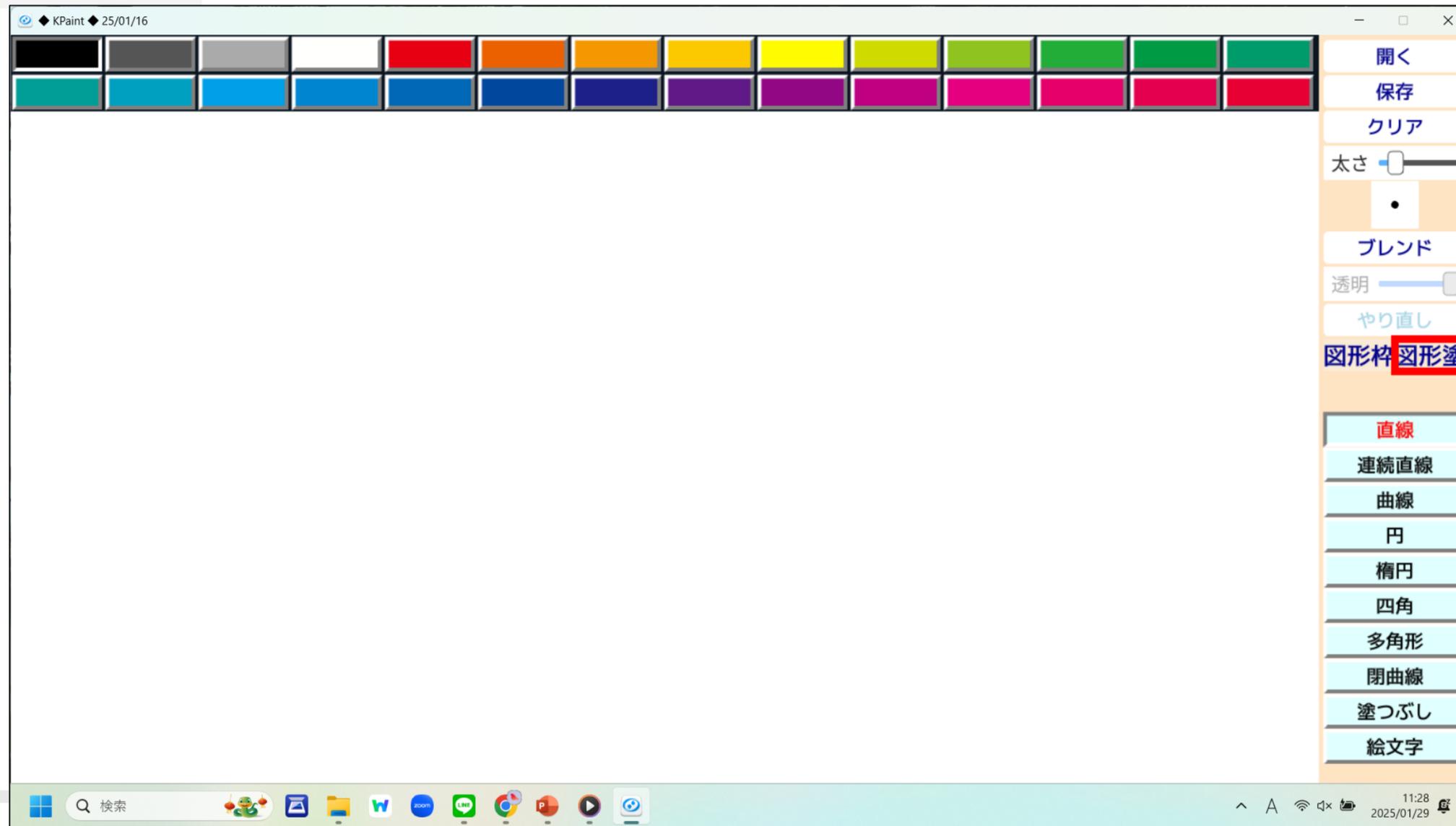
(参考) お絵描きソフトの画面

・描いた模様を期待する図形に補正する

・図形の塗りつぶしや、線の色、太さの変更が可能

・絵文字の入力ができる
(2022年に公開された Unicode 15.0と2023年に公開された Emoji 15.1に準拠した絵文字の追加が可能)

・インターネットのイラストを取り込み、図形や線を書き加えることができる



この場をお借りして、日本工業大学 山地先生に改めてお礼を申し上げます

(参考) 作品紹介



<第二部>

関係者による対談（録画）

1月20日（月）に花の家施設をお借りして撮影しました。関係者の皆様にそれぞれの感想や思いを、お話しいただきました。

【町田の丘学園 木下先生】

学生時代の英暉さんと学習支援につなげた経緯 / 今後の生涯学習支援へ期待すること など

【学習者・金子英暉さん】

支援を受けて良かったこと / 今後やってみたい学習

【保護者様】

保護者様が感じる英暉さんの変化 / 今後の学習支援事業への期待

【施設職員様】

施設での英暉さんの様子とその変化